

## **Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа ГИА-2019**

1. Рекомендовать начальникам МОУО и руководителям общеобразовательных организаций:

- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по химии, литературе, обществознанию, биологии в связи с понижением качества знаний девятиклассников по сравнению с 2019 годом и выпускников XI (XII) классов по немецкому языку, обществознанию, географии, русскому языку в связи со снижением в 2019 году среднего балла ЕГЭ, а также и по физике, литературе, обществознанию по причине увеличения процента выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной шкалы по сравнению с собственными показателями 2018 года;
- проанализировать без выстраивания рейтингов учителей и школ результаты всероссийских проверочных работ, ОГЭ и ЕГЭ по каждой школе отдельно, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью, также проанализировать оценки за экзамены выпускников 9 и 11 классов (прежде всего выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и выпускников 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области);
- выявить школы с наиболее низкими результатами обучения, школы, в которых завышаются оценки по текущей успеваемостью, определить **причины снижения качества знаний по учебным предметам**, разработать комплекс мероприятий, направленных на **оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения снижения качества знаний по мере перехода обучающихся из класса в класс**;
- **взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе предметных комиссий, а также прохождение дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ**;
- осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
- информировать участников ГИА и их законных представителей о правилах рассмотрения апелляций необходимо в момент их подачи (в соответствии с Положением о конфликтной комиссии Рязанской области), в том числе о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов за экзаменационную работу;
- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов;
- организовать встречи с общественностью, представителями средств массовой информации, довести до них информацию об итогах проведения ГИА-2019 в

муниципалитете и выразить благодарность за формирование благоприятного информационного фона проведения ГИА, а также провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2020 году;

- провести сопоставительный анализ результатов ГИА, всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости обучающихся (по каждой школе) до 01.09.2019 г., установить общеобразовательные организации, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания в данных общеобразовательных организациях;

- разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения необъективности результатов и повышения качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов;

- организовать работу с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании, по подготовке их к передаче ГИА по учебным предметам;

- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необходимости соблюдения порядка проведения ГИА, о правилах рассмотрения апелляций.

## 2. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев):

- на основании анализа проведения ГИА-2019 подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и программы повышения квалификации учителей-предметников, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов и на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов, календарный план проведения региональных диагностических работ, перечень участвующих общеобразовательных организаций и т.д.);

- выявить общеобразовательные организации, не обеспечивающие реализацию образовательного стандарта (преобладание суммарных результатов ЕГЭ по 3-м предметам до 160 баллов; значительная доля выпускников, сдающих только обязательные предметы; высокая доля обучающихся, не преодолевших рекомендуемые на федеральном уровне минимальные баллы основного государственного экзамена по 4-м предметам и др.) и разработать программу их развития;

- сформировать ориентированные на решение реальных задач развития региональной системы образования программы повышения квалификации учителей и администраций общеобразовательных организаций;

- проанализировать работу региональных предметных и конфликтных комиссий при проведении ГИА в 2019 году, в том числе выявить экспертов, допустивших существенные расхождения в баллах при проверке экзаменационных работ, и провести анализ случаев существенного расхождения результатов работ, проверенных федеральными и региональными комиссиями;

- организовать обучение всех категорий лиц, задействованных в организации и проведении ГИА, в том числе экспертов предметных комиссий с последующим проведением для них квалификационных испытаний с использованием Интернет-

системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ», а также дистанционное обучение для членов ГЭК и работников ППЭ ГИА-11 на учебной платформе ФЦТ с получением подтверждающих сертификатов;

- выявить общеобразовательные организации, реализующие эффективные педагогические практики, в том числе с заметной динамикой роста результатов ГИА, и сформировать программу трансляции эффективного административного и педагогического опыта на общеобразовательные организации региона.

3. Управлению надзора и контроля (Е.А. Хазов) при формировании с учетом принципов риск-ориентированного подхода плана проверок юридических лиц на 2020 год учесть образовательные организации, показавшие наиболее высокие и наиболее низкие результаты ГИА в 2019 году, организации, выпускники которых допустили нарушения порядка проведения ГИА, а также организации, показавшие предположительно необъективные результаты в ходе оценочных процедур.